



**Escuela Nocturna Instituto de Enseñanza Superior y Secundaria 2019**

**Asignatura: HISTORIA**

**Curso: 3°**

**Profesora: Marcionni Gabriela Noemí**

**Ciclo: C.B.**

### **PROGRAMA DE EXAMEN 2019.**

#### **UNIDAD N° 1:**

Cambios en el sistema de dominación de España en América, la disolución del Virreinato del Río de la Plata y la reconfiguración territorial. La revolución: francesa e industrial. La formación del sistema capitalista mundial. La Revolución de Mayo: antecedentes, causas, consecuencias. El rol de la mujer en el proceso revolucionario. La posición de Córdoba con respecto a Buenos Aires en torno a la revolución. La imposibilidad para la construcción de un gobierno Central en 1820. Proyectos de construcción del Estado: unitarios y federales. Los Gobiernos de Rosas: Las Facultades extraordinarias y la Suma del poder Público. El Levantamiento de Urquiza.

#### **UNIDAD N°2:**

Las condiciones para la existencia de un Estado centralizado. La organización de las bases materiales del Estado Nacional Argentino. La convocatoria al Congreso Constituyente, La separación de Buenos Aires. La sanción de la Constitución Nacional. El triunfo de Buenos Aires sobre la Confederación.

#### **UNIDAD N°3:**

La unificación del Estado Argentino: La obediencia al gobierno central. La subordinación de los Caudillos federales. La unificación de los grupos dirigentes del país. La organización de las nuevas instituciones del Estado: La creación de un ejército permanente. La organización de los poderes de gobierno. El ordenamiento jurídico. La integración territorial. Las bases para la organización social capitalista .La Generación del 80. La creación de la Facultad Nacional de Córdoba. El Modelo Agroexportador. Transformaciones del sistema político. La U.C.R. Movimientos revolucionarios en Córdoba.

#### **CRITERIOS DE SUFICIENCIA:**

El alumno tendrá que ubicar los diferentes procesos: El de las diversas Revoluciones, y Formación del Estado argentino en forma espacial y temporal. Además de contextualizar cada uno deberá conocer las causas y consecuencias de los mismos.

#### **SUGERENCIAS:**

Antes de comenzar a estudiar es importante que el alumno se asegure de tener el programa con el temario y el material que solicita el docente, como así también la

carpeta de clase. Sería conveniente que el alumno se informe con que docente rendirá para cerciorarse del enfoque que le dará a la asignatura.

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Alonso y Vázquez: Historia Argentina Contemporánea (1852-1999), Editorial Aique, Buenos Aires, 2006.
- Alonso, Elisalde y Vázquez: Argentina y el Mundo Contemporáneo. Editorial Aique, Buenos Aires, 2000.
- Devoto, Fernando, Chiaramonte, José y otros: Historia Argentina y latinoamericana (1780-1930), editorial Tinta Fresca, Buenos Aires, 2007.
- Canessa, Serrano y Paura: La Argentina: Un país a la deriva. Desafíos y alternativas (1930 hasta la actualidad), Editorial Longseller, Buenos Aires, 2004.
- Cristófori, A. (coord...), Historia 2: América y Europa entre los siglos XV y XVIII. La Argentina desde la Revolución de Mayo hasta mediados del siglo XIX. Ed. Aique, Bs. As., 2010.
- Cristófori, A. (coord...), Historia 3: La Argentina y el mundo de la época: desde la organización nacional hasta nuestra época. Ed. Aique, Bs. As., 2010.
- TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTE, sugeridos por el diseño curricula, forman la bibliografía obligatoria de la asignatura.